

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1

/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №1

/Попова Н.В. /
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

5 класс

на 2020/2021 уч.год

Разработчик программы

учитель начальных классов

Дроздова Лариса Владимировна

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены, как проблемные поля.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18.12.	Решение текстовых задач	-Установление зависимости между величинами, представленными в задаче, планирование хода решения задачи, выбор и объяснение выбора действий;	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
23.12.		-решение арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; -оценивание правильности хода решения и реальности ответа на вопрос задачи. -решение задач в 3—4 действия; - нахождение разных способов решения задачи.	
25.12.	Площадь фигур.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	Площадь геометрической фигуры. Единицы

		Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Нахождение площади прямоугольника и квадрата по формуле	площади (см^2, дм^2, м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.
25.12.	Выражения, имеющие в составе многозначные числа	-Выполнение письменно действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); нахождение значений числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).